

**Buskelundskolens vision 2014:**

## **Nye vitale og meningsfulde fællesskaber**

*- Vejen til nyorganisering af folkeskolen*



### **Vi vil være fremtidens skole for nutidens børn**

Vi vil tage nye skridt i forhold til at udvikle fremtidens skole for nutidens børn – forankret i skolens vision, praksis og platform indenfor rammerne af gældende lov og den sammenhængende børne-ungepolitik. Både den pædagogiske og samfundsmæssige opgave flytter sig i disse år fra en lighedsdagsorden i en årgangspodt skole/institution til en inklusionsdagsorden med fleksible læringsmiljøer og holddannelse. Dette paradigmeskifte er så stort, at opgaven skal løses med nye organiseringsformer, nye teknologier og nye kompetencer i skolen.

### **Vi vil gøre børnene kvalificeret selvbestemte**

Vi vil fortsat udvikle skolen ud fra vores fælles pædagogisk platform. Det er en stor udfordring at tilrettelægge undervisning, omsorg og fritid med fokus på hvert enkelt barn. Det kræver indgående indblik og kendskab til hvert eneste barn, og det kræver kompetente teams, der kan organisere og støtte fællesskaber, som børnene kan vokse og trives i.

### **Vi vil skabe meningsfulde og vitaliserende fællesskaber**

Skolen må indrette alle sine fællesskaber til at skabe udvikling og læring, og hjælpe børnene til at nå mål, der svarer til deres særlige kompetencer, potentialer og rettethed. Fællesskabet inkluderer alle børn og er indrettet som et fleksibelt og differentieret rum, hvor den enkelte kan give sit unikke bidrag til fællesskabet.

### **Vi vil udvikle vores læringsrum og "Ude" og "Hjemme"**

Vi vil kvalificere vore læringsrum, ved at udvikle "Ude og Hjemme" med nyt indhold, nye organisationsformer, nye metoder. Hjemmerummet er det faste og trygge fællesskab, hvor forskelligheden er styrken, og hvor børnene befordrer hinandens læring. Uderummene tager udgangspunkt i variationen i evner, behov og interesser, og der udfordres og differentieres på store og små hold.

### **Vi vil have aldersblandede primærgrupper**

Vi vil skabe trygge og forpligtende fællesskaber i primærgrupper, hvor det enkelte barn bliver set og anerkendt, som det menneske, det er. Alle børn skal opleve at være en del af en gruppe, hvor forskelle i alder, køn, interesser, niveau osv. er en tydelig kvalitet, der skaber rummelighed og gode sociale relationer. De aldersblandede primærgrupper skal fortsat skabe tryghed og stabilitet, men også give yderligere mulighed for, at børnene kan være "foran", "ved siden af" og "bagved" hinanden.

### **Vi vil have en kvalificeret selvbestemt organisation**

Vi vil fortsætte vores arbejde med at skabe en lærende organisation. Vi understøtter og udvikler hinandens kompetencer, og anerkender hinandens rettetheder. Vi reflekterer over vores egen praksis, og vi skaber og udnytter samarbejde mellem lærere og pædagoger. Relationer er afgørende for samværet mellem alle, såvel børn som voksne.

### **Visionen skal være gennemført i august 2014**

Skolens udvikling skal fra 2010 – 2014 være rettet mod implementering af visionen i alle initiativer. Planen skal være åben og synlig for alle skolens interessenter.

Vi vil skabe en skole, SFO og børnehave med kontinuitet og progression imellem afdelingerne. Vi vil sikre, at både personale, forældre og børn er trygge ved forandringen og har ejerskab i implementeringen af vision 2014.

Udviklingen af nye fællesskaber betyder også udvikling af teknologier og kompetencer. Udviklingen af nye fællesskaber sker i spændingsfeltet mellem skolens egne ideer og krav udefra. Derfor nedsættes en kommunal Task-force, der støtter skolens bestræbelser og kvalificerer arbejdet teoretisk, forskningsmæssigt og økonomisk.